Separata ao Boletim do Exército

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
SECRETARIA-GERAL DO EXÉRCITO

SEPARATA AO BE Nº 4/2022

PORTARIA – DECEx/C Ex Nº 06, DE 15 DE JANEIRO DE 2022

Aprova as Necessidades de Conhecimentos Específicos da Linha de Ensino Militar Bélico, de Saúde e Complementar stricto sensu para o ano de 2023, do Plano de Cursos e Estágios em Estabelecimentos de Ensino Civis Nacionais (PCE – EECN).

Brasília-DF, 28 de janeiro de 2022.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO

PORTARIA – DECEx/C Ex Nº 06, DE 15 DE JANEIRO DE 2022

Aprova as Necessidades de Conhecimentos Específicos da Linha de Ensino Militar Bélico, de Saúde e Complementar **stricto sensu** para o ano de 2023, do Plano de Cursos e Estágios em Estabelecimentos de Ensino Civis Nacionais (PCE – EECN).

O CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO, no uso das atribuições que lhe conferem o Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999, alterado pelo Decreto nº 9.171, de 17 de outubro de 2017 – Regulamento da Lei do Ensino no Exército; o art. 44 das Instruções Gerais para as Publicações Padronizada s do Exército (EB10-IG-01.002), aprovadas pela Portaria nº 770-Cmt Ex, de 7 de dezembro de 2011; o art. 6º, inciso I do Regulamento de Preceitos Comuns aos Estabelecimentos de Ensino do Exército (R-126), aprovado pela Portaria nº 549 – Cmt Ex, de 6 de setembro de 2000; e o nº 6 da Diretriz para Elaboração do Plano de Cursos e Estágios em Estabelecimentos de Ensino Civis Nacionais, aprovada pela Portaria nº 285 – EME, de 21 de julho de 2017, modificada pela Portaria nº 027 – DECEx, de 12 de fevereiro de 2020, resolve:

Art. 1º Ficam aprovadas as Necessidades de Conhecimentos Específicos da Linha de Ensino Militar Bélico, de Saúde e Complementar **stricto sensu** para o ano de 2023, do Plano de Cursos e Estágios em Estabelecimentos de Ensino Civis Nacionais (PCE – EECN) **stricto sensu**.

Art 2º As atividades relacionadas às Necessidades de Conhecimentos Específicos aprovadas por esta Portaria estão condicionadas ao orçamento do Exército Brasileiro para o ano de 2023, observadas as disposições contidas na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, no que couber.

Art. 3º Esta Portaria entre em vigor a partir da data de sua publicação.

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DOUTORADO						
Código NCE/ 2023 01D2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Desenvolvimento de concepção da política além da esfera institucional/administrativa, aprimorando a percepção sobre o papel de diferentes atores coletivos. Através das representações do passado, forjam-se novos relatos e significados, assinalando que os estudos contemplam os tempos modernos e contemporâneos em termos cronológicos, enquanto do ponto de vista espacial abrange os mundos americano, europeu e africano. Cabe ressaltar a ênfase da elaboração de uma pesquisa voltada para a História Militar do Brasil na primeira metade do século XX, contribuindo para a produção de conhecimento sobre este período histórico.	A partir do ano de 2024, o currículo da AMAN terá 02 (duas) disciplinas de História Militar (Geral e Brasileira). Emprego na docência em História ou Iniciação à Pesquisa Científica, na Cadeira de História Militar e/ou na Seção de Pesquisa Acadêmica/PAC: 5 anos.	Universo Salgado de Oliveira (UNIVERSO)/ Niterói-RJ	Doutorado Acadêmico em História/ Sociedade e Movimentos/Política, Movimentos Sociais e Memória	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 02D2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Aquisição de subsídios, que promovam uma formação continuada, no âmbito do ensino de línguas, especialmente (mas não apenas) no tocante aos seguintes aspectos: organização do meio de trabalho docente, face às relações estabelecidas no triângulo professor–aluno–conteúdo; as abordagens/metodologias de ensino, diante das demandas atuais de uma sociedade globalizada e tecnológica; e o tratamento didático dado aos materiais adotados. Isso, a partir de uma reflexão sobre a atividade docente, à luz das atuais exigências do EB, quanto ao ensino por competências, em consonância com a Diretriz para o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército (EB20-D-01.020) e com as Normas para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas (EB60-N-52.004).	Em 2021, o EB aprovou a Diretriz para o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército, bem como as Normas para o Subsistema de Ensino Regular de Idiomas. Para ajustar o ensino-aprendizagem de Inglês, na AMAN, ao que preconizam esses documentos, é de suma importância a formação/capacitação continuada dos professores; sobretudo, no que concerne às implicações advindas da diferença entre ensino regular de idiomas e certificação de proficiência linguística. Espera-se que o militar concludente possa alinhar a tese, com o que prescreve a referida legislação, além de prestar assessoramento de alto nível nas atividades atinentes à área de formação continuada de professores de Inglês, em conformidade com a Ordem de Ensino Nr 01 – AGCI/DE/AMAN, de 23/06/2021/PAC: 5 anos.	Universidade Estadual do Ceará (UECE) – Fortaleza-CE	Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada (PosLA)/Linguagem, Tecnologia e Ensino/Formação de Professores e Atividade Docente	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 03D2023 **OM Solicitante**: AMAN	Conceitos sobre as principais áreas de produção de conhecimento em Psicologia, a partir da classificação da **American Psychologist Association (APA)**; Conceitos sobre planejamento de pesquisa em Psicologia, visando a produção de um trabalho científico, em todas as etapas; Conceitos sobre análise qualitativa de pesquisa psi-	Desde 2015, a AMAN implementou o processo de observação, desenvolvimento e avaliação atitudinal de seus cadetes, em consonância com o ensino por competências. Assim, o campo atitudinal passou a compor o grau do discente, impactando a classificação e a aprovação no curso. Espera-se	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) – Seropédica-	Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI)/ Doutorado	**Nível Curso** D **OEE:** 12	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DOUTORADO						
Posto: Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	cológica, visando a produção de um trabalho científico, em todas as etapas; Conceitos sobre análise quantitativa de pesquisa psicológica, visando a produção de um trabalho científico, em todas as etapas.	que o militar concludente possa alinhar a tese com o referido sistema atitudinal, bem como possa prestar assessoramento de alto nível, nas atividades atinentes à área afetiva e à liderança./PAC: 5 anos.	RJ	em Psicologia/Processos Psicossociais e Coletivos	**Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 04D2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Obtenção de conhecimento teóricos e metodologias, que possibilitem a análise de Relações Internacionais e de Segurança Internacional.	A aplicação do conhecimento ocorrerá de forma efetiva e imediata, não somente no que diz respeito à melhoria do processo de ensino-aprendizagem (aula, provas, etc), mas também contribuirá de forma direta para a elevação do nível do Corpo Docente, em relação à avaliação da CADESM.	Universidade Federal Fluminense (UFF)-RJ	Estudos Estratégicos da Defesa e da Segurança	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 05D2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	São objetivos principais do Programa Pós-Graduação em Estudos de Literatura formar pessoal qualificado de alto nível profissional, para o exercício de atividades de pesquisa e/ou de magistério superior, na área de Letras, bem como contribuir para o avanço do conhecimento, no âmbito dos estudos literários. Em nível de Doutorado, visa à formação de doutores com autonomia e excelência na pesquisa científica e na docência do ensino superior, comprometidos com o fomento à capacidade de buscar diferentes fontes de informação e reflexão e à promoção da produtividade intelectual, para além dos limites da sala de aula e dos cursos básicos do currículo, na contínua expansão de saberes científicos, no campo de estudos literários.	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar os Processos Educacionais"; o emprego acontecerá na docência de Língua Portuguesa ou na Pesquisa Científica. Permitirá que a AMAN, enquanto Instituição de Educação Superior, de Extensão e de Pesquisa possua, no seu corpo docente, o percentual com titulação acadêmica de mestrado./PAC: 5 anos.	Universidade Federal Fluminense (UFF)-RJ	Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura da Universidade Federal Fluminense	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 06D2023	Compreender as conexões interdisciplinares, que envolvem a Gestão do Conhecimento, destacando três ênfases de formação e pesquisa: (1) explicitação, emu-	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacio-	Universidade Federal de Santa Ca-	Programa de Pós-Graduação em	**Nível Curso** D	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DOUTORADO						
OM Solicitante: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	lação e modelagem do conhecimento, englobando a criação, a descoberta, a aquisição, a formalização, a codificação, o armazenamento, a distribuição e uso de conhecimento (Engenharia); (2) planejamento e alinhamento coletivo e organizacional do conhecimento compostos de sub processos como integração, avaliação, auditoria, retenção-descarte, criação-inovação, propriedade e evolução do conhecimento (Gestão); e (3) difusão, comunicação e compartilhamento do conhecimento, que abrange a preservação, disseminação, transferência, socialização e acesso ao conhecimento (Mídia).	nal de "Aprimorar a Gestão do Conhecimento". A implantação da Assessoria de Planejamento e Gestão/Cmdo AMAN e da Assessoria de Gestão do Conhecimento e Inovação, no âmbito da Divisão de Ensino, demanda por profissionais capacitados para liderar, estruturar e consolidar uma sólida cultura de Gestão do Conhecimento, que permeie todos os demais setores da AMAN. Dispor de pesquisadores e professores com expertise nessa área será funtamental para a formação dos novos oficiais do Exército Brasileiro, aptos a superar os desafios da Era do Conhecimento./PAC: 5 anos.	tarina-SC	Engenharia e Gestão do Conhecimento (PPGEGC)	**OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 07D2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO Especiali-dade Medicina Veteriná-ria	Promover formação de profissional com conhecimento sobre teorias e práticas de Saúde Única, medicina preventiva e ecoepidemiologia de zoonoses, que forneçam suporte para o aprimoramento das estratégias e práticas de Biossegurança, que já vem sendo adotadas pelo HVet, visando colaborar de forma mais efetiva para a prevenção de doenças e manutenção da saúde na AMAN. Formar profissional capacitado a atuar e desenvolver pesquisas em Saúde Única com capacidade de utilizar-se da biologia molecular, implementando tal tecnologia na rotina de diagnóstico e medicina preventiva na segurança dos alimentos e água consumidos por todos integrantes da AMAN, bem como para a pesquisa de patógenos em vetores de doenças, visando preservação da saúde dos Cadetes e demais militares e civis na área Acadêmica; Fomentar a interlocução e o intercâmbio permanente com Programas de Pós-Graduação, Estágios e equipes de pesquisa, nacionais e internacionais, bem como com instituições de governo e da sociedade civil que atuem na área de Ciências Veterinárias, Medicina Preventiva e Saúde Única.	O HVet AMAN, através de sua Divisão de Biossegurança, dotada do Laboratório de Inspeção de Alimentos e da Seção de Vigilância Sanitária e Ambiental, tem realizado ações de vigilância da segurança dos alimentos e potabilidade da água, monitoramento e controle de vetores e pragas, visando prevenir o aparecimento de zoonoses e preservar a saúde humana na área acadêmica. Tais ações estão previstas para a Medicina Veterinária Militar, realizando trabalho de medicina preventiva, dentro da atuação do Serviço de Saúde na Logística Militar Terrestre. A Aplicação dar-se-á visando contribuir para os Objetivos Estratégicos Organizacionais de "Aprimorar a Gestão do Conhecimento", "Aprimorar a Administração e a Logística", "Aprimorar a Gestão Ambiental" e "Melhorar a qualidade de vida"./PAC: 5 anos.	Universida-de Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) – Seropédica-RJ	Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias (PPGCV)/ Doutorado em Ciências Veterinárias	**Nível Curso** D **OEE:** 10 **Estratégia:** 10.2 **Aç Estrt (PCM):** 10.2.1	AMAN
Código NCE/ 2023: 08D2023	Instrutor em estágios e cursos (**lato sensu** e de mestrado); agente indireto de ensino (coordenador/especialista para formulação de projetos educacionais estratégi-	Instrutor em estágios e cursos (**lato sensu** e de mestrado); agente indireto de ensino (coordenador/especialista para formulação de projetos edu-	PUC Rio/Rio de Janeiro-RJ	Programa de Pós-Graduação em	**Nível Curso** D	CEP/FDC

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
		NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DOUTORADO				
OM Solicitante: CEP/FDC **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO Gestão Educacional/Coordenação Pedagógica, exceto SAREx	cos), no período 2027–2030.	cacionais estratégicos), no período 2027–2030.		Educação, nível Doutorado/Educação/Trabalho Docente, Currículo, Aprendizagem e Práticas Pedagógicas	**OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.4	
Código NCE/ 2023: 09D2023 **OM Solicitante**: DPIMA **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Aquisição de competências úteis ao aprimoramento do Sistema de Gestão Ambiental do Exército Brasileiro. Modernização de procedimentos relacionados ao trato das questões ambientais e de sustentabilidade com adoção do uso de Inteligência Artificial.	Aperfeiçoamento do controle ambiental nas atividades militares e da Política de Sustentabilidade do Exército Brasileiro. PAC: 3 anos.	Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA/ São José dos Campos-SP	Programa: Doutorado em Informática	**Nível Curso** D **OEE:** 3 **Estratégia:** 3.2 **Aç Estrt (PCM):** 3.2.4	DPIMA
Código NCE/ 2023: 10D2023 **OM Solicitante**: EsAO **Posto:** Of Sp	Trata-se de um conjunto de medidas que buscam minimizar ou controlar os riscos inerentes a determinada atividade ou local, com o objetivo de preservar a saúde humana, animal e ambiental.	Essas medidas devem ser utilizadas em pesquisas, ensino, desenvolvimento tecnológico, produção e na prestação de serviços, promovendo a segurança sem comprometer resultados ou a qualidade. Mais especificamente quanto aos profissionais de saúde, o foco da biossegurança é nas instalações laboratoriais, no controle de agentes biológicos aos quais as pessoas são expostas. As normas e regras de biossegurança geralmente implicam em novos procedimentos e equipamentos. São eles	Fundação Osvaldo Cruz – Fiocruz	Programa de Doutorado do Biossegurança em Saúde Pública	**Nível Curso** D **OEE:** 5.; 6.; 10.; 12 **Estratégia:** 5.2; 12.1	EsAO

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DOUTORADO						
Perfil: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx		que garantem a saúde da população e do trabalhador, além de os protegerem contra doenças e epidemias.			**Aç Estrt (PCM):** 6.2.2; 10.1.1 12.2.1.5	
Código NCE/ 2023: 11D2023 **OM Solicitante**: EsPCEx **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO	Estudo das propriedades balísticas de propelentes.	Docência na graduação na disciplina de Química. Obtenção de expertise na área. Possibilidade de desenvolvimento de projetos em parceria com Universidades e Centros de Pesquisa./PAC: 5 anos.	IME/Rio de Janeiro-RJ	Programa de Pós-Graduação em Química	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	EsPCEx
Código NCE/ 2023: 12D2023 **OM Solicitante**: EsPCEx **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO	Blindagens balísticas baseadas em polímeros.	Docência na graduação na disciplina de Química. Obtenção de expertise na área. Possibilidade de desenvolvimento de projetos em parceria com Universidades e Centros de Pesquisa./PAC: 5 anos.	IME/Rio de Janeiro-RJ	Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	EsPCEx
Código NCE/ 2023: 13D2023 **OM Solicitante**: EsPCEx	Ensino de Matemática: desenvolvimento de novas tecnologias educacionais para o ensino militar bélico; desenvolvimento de competências e habilidades em currículos inovadores; desenvolvimento de conteúdos acadêmicos em Matemática na área de Cálculo no contexto do Ensino Militar Bélico da EsPCEx.	Docência na graduação na disciplina de Cálculo/ Matemática. Obtenção de expertise na área de ensino de Cálculo/Matemática. Possibilidade de desenvolvimento de projetos em parceria com Universidades e Centros de Pesquisa./PAC: 5 anos.	UNICAMP/ Campinas-SP	Programa de Pós-Graduação em Matemática	**Nível Curso** D **OEE:** 12	EsPCEx

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DOUTORADO						
Posto: Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx					**Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 14D2023 **OM Solicitante**: EsPCEx **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO	Catálise.	Docência na graduação na disciplina de Química. Obtenção de expertise na área. Possibilidade de desenvolvimento de projetos em parceria com Universidades e Centros de Pesquisa./PAC: 5 anos.	UNICAMP/ Campinas-SP	Programa de Pós-Graduação em Química	**Nível Curso** D **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	EsPCEx

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Código NCE/ 2023: 01M2023 **OM Solicitante**: Colégio Militar de Curitiba	O objeto de estudo, educação integral, está alinhado com o Objetivo Estratégico do Exército de aperfeiçoar o sistema de educação e cultura (Sistema Colégio Militar do Brasil – SCMB). A linha de pesquisa objetiva refletir sobre a educação contemporânea, a gestão da educação e os processos pedagógicos que ocorrem na escola, no sistema educacional e na sociedade.	Aplicação do conhecimento se dará por 5 (cinco) anos após a conclusão do mestrado, no estabelecimento de ensino (CMC), e contribuirá na gestão escolar de forma a promover a análise e reflexão do Objeto de pesquisa (educação integral) dentro do SCMB, possibilitando a análise crítica e revisão de estratégias para o ensino e organização escolar, visando a melhoria contínua dos processos que influenciam no desempenho escolar. CARGO	Universidade de Tuiuti do Paraná - 3) EECN Privado – Curitiba-PR	Programa de Mestrado em Educação (Ciências Humanas/Educação)	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1	CMC

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Posto: Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx		A SER OCUPADO: coordenação e/ou docência do Curso de Geografia e/ou Ed Física, projetos de iniciação à pesquisa no Colégio Militar, assessoramento da Divisão de Ensino e Supervisão Escolar, práticas educacionais, coordenação de disciplinas e demais práticas pedagógicas.			**Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 02M2023 **OM Solicitante**: Colégio Militar de Curitiba **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO	O objetivo é promover pesquisas sobre a linguagem e a língua em sua dimensão textual e discursiva, formar pesquisadores e profissionais de Letras e áreas correlatas para a docência do ensino superior e para outros campos de atividade profissional relacionados ao trabalho com a linguagem. Caracterizar e explicitar a língua em funcionamento, relacionando-a com a enunciação, a comunicação, as variabilidades e restrições do contexto histórico, social e ideológico. Formar pesquisadores e profissionais de Letras e Linguística e de áreas afins para a docência no ensino superior e na educação básica, bem como para outros campos de atividade profissional ligados à linguagem. Desenvolver, sob diferentes perspectivas teóricas, projetos de pesquisa sobre a linguagem em suas dimensões textual e discursiva.	Docente/Coordenador disciplina de Língua Portuguesa/Redação (supervisão escolar/Div Ensino)/ Práticas de Pesquisas no CMC Iniciação à Pesquisa Científica no Colégio Militar, aperfeiçoamento da didática de docência de Língua Portuguesa, assessoramento oportuno na Divisão de Ensino/Supervisão Escolar, transmissão de conhecimento nas práticas educacionais, habilitação para maior coordenação de disciplinas e aumento das práticas pedagógicas.	Universidade de Franca - 3) EECN Privado – Franca-SP	Programa de Mestrado em Linguística Letras e Artes/ Linguística/ Discurso: sentido, comunicação e representação	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	CMC
Código NCE/ 2023: 03M2023 **OM Solicitante**: 7º CGCFEx **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO	Formar profissional com nítido entendimento do papel do Estado no Brasil, do exercício da cidadania e preocupados com as questões éticas, sociais e ambientais que subsidiarão as políticas públicas que impactam a sociedade. Nesse contexto, esse profissional reunirá as condições científicas e técnicas para promover melhorias na gestão contábil, financeira e patrimonial e de custos das Unidades Gestoras Apoiadas (UGA). Aperfeiçoando o sistema de gestão contábil das entidades públicas, adotando procedimentos para melhorar a qualidade da execução orçamentária, contábil, financeira e patrimonial das UGA do Comando do Exército.	1. O CPG permitirá o aprimoramento profissional na área de formação, Ciências Contábeis, e ser de aproveitamento do Exército Brasileiro por estar relacionado a formação de Oficial do Quadro Complementar de Oficiais (QCO) da ESFCEx (Escola de Saúde e Formação Complementar do Exército); 2. Com os conhecimentos adquiridos e aperfeiçoados será possível o alinhamento e a harmonização com as estratégias e os objetivos estratégicos do Exército Brasileiro, definidos no seu Plano Estratégico, materializados pelos trabalhos de análise contábil junto às UGA e registro da conformidade contábil mensal no SIAFI, na qual o contador	UFPE - Universidade Federal de Pernambuco 2-EECN público Recife-PE	Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis – Mestrado e Doutorado Informação Contábil Linha de Pesquisa: Opção 1: Informações Contábeis para usuários	**Nível Curso** M **OEE:** 10 **Estratégia:** 10.1 **Aç Estrt (PCM):** 10.1.1	7º CGCFEx

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
		atua, proativamente, e tem por missão adicionar valor e melhorar as operações das organizações militares (OM). 3. A aplicação dos conhecimentos, por meio do militar aprimorado, auxiliará as Unidades Gestoras Apoiadas (UGA) a realizarem seus objetivos, a partir da aplicação de uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos, de gerenciamento de riscos e de controles internos da gestão contábil (orçamentária, financeira, patrimonial e de custos) das UGA. 4. Outro motivo, é que a aplicação dos conhecimentos, após o curso, se dará por mais de 5 (cinco) anos e a realização do curso não acarretará ônus para o Exército Brasileiro, sendo todas as despesas realizadas ou a realizar com inscrição, transporte, alimentação, material didático e outros, custeadas pelo militar. 5. A escolha do curso na área de Ciências Contabilidade, converge em harmonia com a Diretriz Especial de Gestão Orçamentária e Financeira, do Comandante do Exército, publicada em 8 de março de 2018, item 3.b.9, anexo 4), que ressalta a importância da capacitação do pessoal do Exército que integra o Sistema de Economia e Finanças.		internos Opção 2: Informações Contábeis para usuários externos		
Código NCE/ 2023: 04M2023 **OM Solicitante**: 7º CGCFEx **Posto:** Of Sp	Formar profissional com nítido entendimento do papel do Estado no Brasil, do exercício da cidadania e preocupados com as questões éticas, sociais e ambientais que subsidiarão as políticas públicas que impactam a sociedade. Nesse contexto, esse profissional reunirá as condições científicas e técnicas para promover melhorias na gestão pública, aperfeiçoando o sistema de gestão das entidades públicas, adotando procedimentos para melhorar a qualidade da execução orçamentária das Unidades Gestoras que atua na avaliação da Gestão.	1. O CPG permitirá o aprimoramento profissional na área de formação, Ciências Contábeis, e ser de aproveitamento do Exército Brasileiro por estar relacionado a formação de Oficial do Quadro Complementar de Oficiais (QCO) da ESFCEx (Escola de Saúde e Formação Complementar do Exército); 2. Com os conhecimentos adquiridos e aperfeiçoados será possível o alinhamento e a harmoniza-	UFRPE – Universidade Federal Rural de Pernambuco 2-EECN público Recife-PE	Pública Linhas de Pesquisa: Opção 1:Políticas Públicas: Formulação e Gestão; e Opção 2:	**Nível Curso** M **OEE:** 10 **Estratégia:** 10.1	7º CGCFEx

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Perfil: QCO		ção com as estratégias e os objetivos estratégicos do Exército Brasileiro, definidos no seu Plano Estratégico, materializados pelos trabalhos de análise contábil junto às UGA e registro da conformidade contábil mensal no SIAFI, na qual o contador atua, proativamente, e tem por missão adicionar valor e melhorar as operações das organizações militares (OM). 3. A aplicação dos conhecimentos, por meio do militar aprimorado, auxiliará as Unidades Gestoras Apoiadas (UGA) a realizarem seus objetivos, a partir da aplicação de uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos, de gerenciamento de riscos e de controles internos da gestão contábil (orçamentária, financeira, patrimonial e de custos) das UGA. 4. Outro motivo, é que a aplicação dos conhecimentos, após o curso, se dará por mais de 5 (cinco) anos e a realização do curso não acarretará ônus para o Exército Brasileiro, sendo todas as despesas realizadas ou a realizar com inscrição, transporte, alimentação, material didático e outros, custeadas pelo militar. 5. A escolha do curso na área de Ciências Contabilidade, converge em harmonia com a Diretriz Especial de Gestão Orçamentária e Financeira, do Comandante do Exército, publicada em 8 de março de 2018, item 3.b.9, anexo 4), que ressalta a importância da capacitação do pessoal do Exército que integra o Sistema de Economia e Finanças. Formação Complementar do Exército).		Transformação e Inovação organizacional	**Aç Estrt (PCM):** 10.1.1	
Código NCE/ 2023: 05M2023	A pesquisa será desenvolvida com base em pesquisa bibliográfica e documental na biblioteca da AMAN, no Arquivo Histórico do Exército e outros arquivos e instituições de pesquisa congêneres. A natureza da pesquisa	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar os Processos Educacionais".	Universo Salgado de Oliveira (UNIVERSO)/	Mestrado Acadêmico em História/ Sociedade e	**Nível Curso** M	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
			NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO			
OM Solicitante: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	será baseada na análise das principais correntes historiográficas contidas nas obras estudadas. O problema da pesquisa visa analisar em que medida os militares do Exército Brasileiro pensaram os rumos da Instituição na contemporaneidade e contribuíram no cenário político nacional, participando dos objetivos de Estado e Governo. Tal estudo permite ampliar os debates a respeito da História Militar brasileira, possuindo aplicação direta para a realização de novas pesquisas e aprimoramento do conhecimento a respeito do assunto para elaboração de aulas.	Cabe salientar que a partir do ano de 2024 o currículo da AMAN terá 02 (duas) disciplinas de História Militar (Geral e Brasileira), o que demandará uma quantidade maior de docentes. Emprego na docência em História ou Iniciação à Pesquisa Científica, atendendo a necessidade de docentes titulados para compor o corpo docente dos cursos de nível superior; desempenho de função na Cadeira de História Militar e/ou na Seção de Pesquisa Acadêmica/PAC: 5 anos.	Niterói-RJ	Movimentos/ Política, Movimentos Sociais e Memória	**OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 06M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Fomentar a investigação de questões relacionadas ao Direito Ambiental e Sustentabilidade e ao Direito Internacional, impulsionando a produção de trabalhos que contribuam para maior reflexão e conhecimento dessas áreas do conhecimento; Formar profissionais para exercer a Advocacia e integrar quadros docentes de instituições de ensino superior, qualificando-os para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão na pós-graduação e, em especial, do programa de iniciação científica na graduação, com o fim de estimular a atividade de pesquisa desde os primeiros anos do curso de Direito; Formar pesquisadores, promovendo a criação de núcleos de pesquisa nas áreas de concentração do Programa e em projetos interdisciplinares; Estratégias e fundamentos epistemológicos da pesquisa e da produção científica.	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar os Processos Educacionais". Emprego na docência em Direito ou a iniciação à Pesquisa Científica, atendendo a necessidade de docentes titulados para compor o corpo docente dos cursos de nível superior e desempenho de função em Seção de Pesquisa Acadêmica. Permitir que a AMAN, enquanto Instituição de Educação Superior, de Extensão e de Pesquisa, possua no seu corpo docente, o percentual com titulação acadêmica de mestrado./PAC: 5 anos.	Universidade Católica de Santos (UNISANTOS) – Santos-SP	Mestrado Acadêmico em Direito/ Direito Internacional/Direito Internacional dos Direitos Humanos	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 07M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp	Formar pesquisadores e incentivar pesquisas, enfatizando a reflexão sobre as transformações jurídicas decorrentes principalmente do avanço técnico-científico e das questões ambientais, verificando quais as suas consequências no mundo jurídico. Formar, em nível de pós-graduação, profissionais com capacidade de elaboração de análises jurídico-sociais, de modo multidisciplinar ou interdisciplinar, sobre a realidade local e nacional relacionando-a aos Direitos Emergentes na Sociedade Global, especialmente, Direitos que envolvam temáticas como Sustentabilidade, Meio Ambiente, Socio-	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar os Processos Educacionais". Emprego na docência em Direito ou a iniciação à Pesquisa Científica, atendendo a necessidade de docentes titulados para compor o corpo docente dos cursos de nível superior e desempenho de função em Seção de Pesquisa Acadêmica. Permitir que a AMAN, enquanto Instituição de Educação Superior, de Extensão e de Pesquisa, possua no	Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - – Santa Maria-RS	Mestrado Acadêmico em Direito – Direitos emergentes na Sociedade Global	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Perfil: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	biodiversidade, Propriedade Intelectual, Trabalho, Tecnologias da Informação e Comunicação, Sociedade em Rede, Constitucionalismo na Atualidade, Direito e Relações Internacionais, Cosmopolitismo, Democracia, Direitos Humanos, Processo e Novas Tecnologias, entre outras temáticas complexas da atualidade que se enquadrem no enfoque das respectivas linhas de pesquisa.	seu corpo docente, o percentual com titulação acadêmica de mestrado./PAC: 5 anos.			**Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 08M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Teoria e Análise de Relações Internacionais e de Segurança Internacional.	A aplicação do conhecimento ocorre de forma efetiva e imediata, não somente no que diz respeito à melhoria do processo de ensino-aprendizagem (aula, provas, etc), mas também contribuir de forma direta para a elevação do nível do Corpo Docente em relação à avaliação da CAPES.	Universidade Federal Fluminense (UFF)-RJ	Estudos Estratégicos da Defesa e da Segurança	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 09M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Os conhecimentos a serem adquiridos são os seguintes: Fundamentos do design instrucional para o ensino de línguas; As novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC) e o ensino de língua materna; Práticas de leitura de gêneros discursivos no ensino de Língua Portuguesa; e Análise de textos literários na perspectiva discursiva como subsídio ao ensino de língua materna.	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar os Processos Educacionais". Emprego na docência de língua portuguesa ou na Pesquisa Científica. Permitir que a AMAN, enquanto Instituição de Educação Superior, de Extensão e de Pesquisa, possua no seu corpo docente, o percentual com titulação acadêmica de mestrado./PAC: 5 anos.	Universidade de Taubaté (UNITAU) – Taubaté-SP	Programa de Mestrado Acadêmico em Linguística Aplicada.	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023:	Promover conhecimento sobre teorias e práticas pedagógicas que forneçam suporte para o aprimoramento	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a	Universidade de Tau-	Programa de Pós-Gradua-	**Nível Curso** M	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
10M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	das estratégias pedagógicas utilizadas na prática profissional; Formar professor capaz de relacionar as teorias e práticas estudadas à diversidade dos alunos a fim de promover um processo educativo que garanta a aprendizagem de todos; Oferecer conhecimento sobre as alternativas pedagógicas de intervenção educativa que busquem a adaptação à diversidade sociocultural, integrando a experiência e os saberes dos alunos; Fomentar a interlocução e o intercâmbio permanente com Programas de Pós-Graduação e equipes de pesquisa, nacionais e internacionais, bem como com instituições de governo e da sociedade civil que atuem na área de formação docente para a Educação.	coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar os Processos Educacionais". Emprego e desempenho de função na Seção de Coordenação Pedagógica, atendendo a necessidade de docentes titulados para compor o corpo docente dos cursos de nível superior; para análise de pesquisas de validação curricular e educacionais, bem como análise e confecção de documentos de currículos/PAC: 5 anos.	baté (UNITAU) – Taubaté-SP	ção em Educação/Mestrado em Educação/ Processos Psicossociais e Coletivos Formação docente/Políticas públicas que influenciam essa formação/Processos cognitivos e de aprendizagem que a fundamentam	**OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 11M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Conceitos sobre as principais áreas de produção de conhecimento em psicologia a partir da classificação da **American Psychologist Association (APA)**; Conceitos sobre planejamento de pesquisa em psicologia, visando a produção de um trabalho científico em todas as etapas; Conceitos sobre análise qualitativa de pesquisa psicológica, visando a produção de um trabalho científico em todas as etapas; Conceitos sobre análise quantitativa de pesquisa psicológica, visando a produção de um trabalho científico em todas as etapas.	Desde 2016 a AMAN tornou-se uma instituição de ensino, pesquisa e extensão. Desse modo, além de promover o ensino acadêmico e militar, a AMAN passou a ser uma instituição de pesquisa e extensão, e que almeja o reconhecimento nacional e internacional. Tal fato demanda profissionais capacitados a condução dessas atividades. No campo da psicologia, considerada uma disciplina instrumental em qualquer curso de formação superior, além dos conhecimentos transmitidos na disciplina "psicologia aplicada a liderança militar", espera-se uma contribuição para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão, ambas direcionadas a atualização do conhecimento acerca da liderança militar, contribuindo com a teoria e com a prática. Assim, espera-se que o militar concludente possa alinhar sua dissertação com as necessidades atinentes ao avanço do ensino, da pesquisa e da extensão, relacionado com a liderança militar./PAC: 5 anos.	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) – Seropédica-RJ	Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI)/Mestrado em Psicologia/Processos Psicossociais e Coletivos	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Código NCE/ 2023: 12M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO Veterinária	Promover formação de profissional com conhecimento sobre teorias e práticas de Saúde Única, medicina preventiva e ecoepidemiologia de zoonoses, que forneçam suporte para o aprimoramento das estratégias e práticas de Biossegurança, que já vem sendo adotadas pelo HVet, visando colaborar de forma mais efetiva para a prevenção de doenças e manutenção da saúde na AMAN. Formar profissional capacitado a atuar e desenvolver pesquisas em Saúde Única com capacidade de utilizar-se da biologia molecular, implementando tal tecnologia na rotina de diagnóstico e medicina preventiva na segurança dos alimentos e água consumidos por todos integrantes da AMAN, bem como para a pesquisa de patógenos em vetores de doenças, visando preservação da saúde dos cadetes e demais militares e civis na área Acadêmica; Fomentar a interlocução e o intercâmbio permanente com Programas de Pós-Graduação, Estágios e equipes de pesquisa, nacionais e internacionais, bem como com instituições de governo e da sociedade civil que atuem na área de Ciências Veterinárias, Medicina Preventiva e Saúde Única.	O HVet AMAN, através de sua Divisão de Biossegurança, dotada do Laboratório de Inspeção de Alimentos e da Seção de Vigilância Sanitária e Ambiental, tem realizado ações de vigilância da segurança dos alimentos e potabilidade da água, monitoramento e controle de vetores e pragas, visando prevenir o aparecimento de zoonoses e preservar a saúde humana na área acadêmica. Tais ações estão previstas para a Medicina Veterinária Militar, realizando trabalho de medicina preventiva, dentro da atuação do Serviço de Saúde na Logística Militar Terrestre. A Aplicação dar-se-á visando contribuir para os Objetivos Estratégicos Organizacionais de "Aprimorar a Gestão do Conhecimento", "Aprimorar a Administração e a Logística", "Aprimorar a Gestão Ambiental" e "Melhorar a qualidade de vida"./PAC: 5 anos.	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) – Seropédica-RJ	Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias (PPGCV)/ Mestrado em Ciências Veterinárias	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 13M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Compreender as conexões interdisciplinares que envolvem a Gestão do Conhecimento, destacando três ênfases de formação e pesquisa: (1) explicitação, emulação e modelagem do conhecimento, englobando a criação, a descoberta, a aquisição, a formalização, a codificação, o armazenamento, a distribuição e uso de conhecimento (Engenharia); (2) planejamento e alinhamento coletivo e organizacional do conhecimento compostos de sub processos como integração, avaliação, auditoria, retenção-descarte, criação-inovação, propriedade e evolução do conhecimento (Gestão); e (3) difusão, comunicação e compartilhamento do conhecimento que abrange a preservação, disseminação, transferência, socialização e acesso ao conhecimento (Mídia).	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional de "Aprimorar a Gestão do Conhecimento". A implantação da Assessoria de Gestão do Conhecimento e Inovação, no âmbito da Divisão de Ensino, demanda profissionais capacitados para liderar e estruturar a e consolidar uma sólida cultura de Gestão do Conhecimento que permeie todos os demais setores da AMAN. Dispor de professores e gestores do ensino com expertise nessa área será fundamental para a formação dos novos oficiais do Exército Brasileiro, aptos a superar os desafios da Era do Conhecimento./PAC: 5 anos.	Universidade Federal de Santa Catarina	O Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (PPGEGC)	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 14M2023	Obtenção de conhecimentos para: o exercício da prática administrativa avançada nas organizações públicas; o aumento da produtividade e a efetividade das organi-	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacio-	Universidade Federal Fluminense -	Mestrado profissional em Adminis-	**Nível Curso** M	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
OM Solicitante: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	zações públicas; e a obtenção de instrumentos, modelos e metodologias que sirvam de referência para a melhoria da gestão pública.	nal de "Aprimorar a Gestão Administrativa e Logística". Dispor de professores e gestores com expertise nessa área será fundamental para o desempenho organizacional da AMAN, bem como para a formação dos novos oficiais, capacitando-os a atuar como gestores públicos e aptos a superar os desafios gerenciais, em ambientes complexos, incertos, voláteis e ambíguos./PAC: 5 anos.	Volta Redonda-RJ	tração Pública	**OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 15M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Conhecimentos relacionados aos processos empreendedores nas organizações, que envolvem o conjunto de ações de renovação estratégica, criação, inovação e geração de novos negócios.	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com os Objetivos Estratégicos Organizacionais de "Aprimorar a Gestão do Conhecimento" e "Aprimorar a Gestão Administrativa e Logística". Dispor de professores e gestores com expertise nessa área será fundamental para o desempenho organizacional da AMAN, bem como para a formação dos novos oficiais, capacitando-os a atuar como gestores públicos e aptos a superar os desafios gerenciais, em ambientes complexos, incertos, voláteis e ambíguos./PAC: 5 anos.	Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA-USP)	Programa de Mestrado Profissional em Empreendedorismo da FEA-USP	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 16M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Obtenção de conhecimentos aprofundados sobre o Direito Constitucional, a Teoria da Constituição, a Teoria dos Direitos Fundamentais e a Filosofia do Direito. Participar de investigação conjunta das dimensões processual e material do Direito e, assim, dos Direitos Fundamentais, tendo por base uma estrutura interdisciplinar/ transdisciplinar, aberta e reflexiva. Realizar pesquisas, no cenário contemporâneo, comumente denominado de pós-positivista, embora se proponha a ser também pós-jusnaturalista; estudar aspectos que cerquem a superação da celeuma clássica entre juspositivismo e jusnaturalismo, uma terceira via. Ocupar-se, dessa forma, acerca da doutrina contemporânea referente à democracia, à historicidade do Direito, à fundamentação dos direitos e, neste passo, da própria Constituição, tendo	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com os Objetivos Estratégicos Organizacionais de "Aprimorar os Processos Educacionais" e "Aprimorar a Gestão do Conhecimento". Por intermédio de docentes da Cadeira de Direito da AMAN, acarretar para a formação acadêmica dos futuros líderes e chefes militares conhecimentos mais sólidos acerca da Constituição vigente no País, incentivam à pesquisa jurídica, os estudos dogmáticos e interdisciplinares com outros saberes, como base formativa do conhecimento jurídico crítico; passar a contar com docentes em condições de: compreender o sistema jurídico, no seu entrelaçamento com a realidade circundante,	Universidade de Estácio de Sá (UNESA)-RJ	Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Estácio de Sá	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
	esteio também no estudo da hermenêutica.	especialmente com outros ramos do conhecimento; compreender e, assim, problematizar o fenômeno jurídico nas suas várias dimensões, ficando em condições de buscar soluções para os desafios que se põem.				
Código NCE/ 2023: 17M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Entendimentos múltiplos e diversificados sobre os fenômenos sociais e educativos, os perfis e identidades dos atores/sujeitos materiais e imateriais neles envolvidos, exigindo um incremento da produção de conhecimento no campo educacional.	A aplicação dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, mantendo a coerência com os Objetivos Estratégicos Organizacionais "Aprimorar a Gestão do Ensino" e "Aprimorar a Gestão do Conhecimento". Dispor de professores e gestores do ensino com expertise nessa área será fundamental para a formação da jovem oficialidade do Exército Brasileiro./PAC: 5 anos.	Universidade de Estácio de Sá (UNESA)-RJ	Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura Contemporânea da Universidade Estácio de Sá.	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 18M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: SAREx	Obter conhecimentos relativos à: Teologia da Práxis Cristã, com ênfase na Espiritualidade Cristã e no Pluralismo Cultural e Religioso das instituições e sociedades contemporâneas, abarcando e aprofundando as tendências éticas atuais; Teologia Sistemática, sobretudo no tocante às fontes bíblicas da Tradição Cristã e a interpretação da Tradição Cristã, no horizonte cultural atual, com vistas ao diálogo inter-religioso e interconfessional, favorecendo o estudo acerca da compreensão organizacional do SAREx e a sua atuação pastoral na assistência religiosa e espiritual de grupos sociais específicos (p. ex. a família militar, escolas de formação, tropas). O pastoreio castrense pode ser beneficiado pelos fundamentos filosóficos e teológicos compreendidos no itinerário formativo da pesquisa em foco, notadamente para o apoio interpessoal e comunitário. Há ênfase na formação de lideranças profissionais, a partir de valores éticos, morais e vocacionais, à luz da Revelação Cristã e da sabedoria universal, com aplicação dire-	O curso será realizado na Modalidade à Distância (EAD), sem nenhuma repercussão nas atividades diárias na AMAN. Acontecerão módulos quinzenais presenciais, a cada semestre. Tendo em vista que o serviço de apoio religioso, espiritual e moral destinado aos militares da ativa e da reserva, aos civis em serviço nos diversos escalões e às suas respectivas famílias e dependentes, permite favorecer o livre exercício da religião, no contexto do serviço militar, garantido pela Constituição; a assistência religiosa deve contribuir, de forma e com a competência adequadas, para o devido assessoramento aos Comandantes, nos assuntos afins à sua área de atuação. Dessa forma, a aplicação do mestrado dar-se-á à luz do Projeto de Capacitação do Corpo Permanente da AMAN, com ênfase na aplicação de conhecimentos antropológicos e teológicos atualizados para o cuidado e para o apoio ao pessoal na Organização Militar, notadamente	Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília (FATEO), credenciado pela CAPES (Port 1.432, (DOU de 03/02/1999) em parceria com a Faculdade Jesuíta (FAJE-BH) credenciado pela CAPES pela Portaria nº 1.432 de	Mestrado Acadêmico do Programa de Mestrado em Teologia, EAD sem necessidade de desligamento da OM.	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
		NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO				
	ta na gestão de pessoas, no aperfeiçoamento do clima organizacional, no acompanhamento e no aconselhamento/discernimento.	dedicada à formação juvenil da Liderança Militar, contribuindo para o enriquecimento da teoria doutrinal da assistência religiosa aos militares e da prática do acompanhamento personalizado e/ou individualizado condizente com a formação dos novos Oficiais da Linha Bélica, bem como o bem-estar da Família Militar. Busca-se, nessa pesquisa, o aprimoramento técnico do serviço de Capelania prestado à Força Terrestre, especialmente útil em Escolas Militares, pela melhor capacitação do Capelão, a fim de que apoie, com especificidade, o complexo sistema formativo integral da jovem oficialidade do Exército Brasileiro e de Colégios Militares, em consonância com o Objetivo Estratégico organizacional: "Aprimorar os Processos Educacionais", elevando o moral dos integrantes da F Ter, possibilitando um convívio fraternal da família militar e concorrendo para desenvolver e estimular a determinação, a coragem, o equilíbrio emocional e o espírito de corpo, atributos imprescindíveis às operações militares e à vivência nacional.	02/02/1999 (DOU de 03/02/1999) Belo Horizonte-MG			
Código NCE/ 2023: 19M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: SAREx	Dentro da área de Teologia Prática, há uma linha de pesquisa denominada "Teologia e Práxis Pastoral e Comunitária". Ela parte da constatação de que as instituições religiosas (Capelania), sociais e comunitárias estão envolvidas tanto com a organização de suas atividades pastorais e gerenciais, como com a orientação, o suporte social, o cuidado espiritual e emocional do seu público. Assim, visando a um melhor desempenho por parte dos agentes envolvidos nessas atividades (Capelão), busca-se direcionar e estimular o estudo e a aplicação da teologia, na organização institucional (igrejas, capelanias, instituições de ensino, comunidades etc), no cuidado pastoral, ético, moral, social e comunitário, buscando o apoio das técnicas modernas da administração, da liderança, da gestão de pessoas, do aconselhamento, da capelania, da orientação espiritual e ético-moral.	Considerando que a Capelania Militar da AMAN está inserida no contexto formativo dos futuros oficiais combatentes de carreira do Exército Brasileiro; considerando que a carreira militar possui características peculiares, das quais destaca-se o ambiente desafiador; considerando que se exige do oficial combatente de carreira do Exército Brasileiro a habilidade de superar desafios para o êxito profissional e pessoal; considerando que o bom manejo das estratégias de enfrentamento dos desafios próprios da vida castrense é fator protetivo e promotor de qualidade e valorização da vida; espera-se que o militar concludente empregue os conhecimentos adquiridos no campo da teologia prática (aconselhamento e orientação espiritual, afetiva e ético-moral) como suporte no enfrentamento dos desafios na formação e no preparo do	Faculdades Batista do Paraná (FABAPAR) Programa de Pós-Graduação em Teologia/Mestrado Profissional em Teologia Prática/Teologia e Práxis Pastoral Comunitária. A FABAPAR é	Programa de Mestrado Profissional em Teologia, em nível de Pós-Graduação **Stricto Sensu**. Sem necessidade de desligamento da OM.	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
		Cadete da AMAN. O curso será realizado na modalidade à distância (EAD) sem nenhuma repercussão nas atividades diárias na Academia. A cada semestre o aluno deverá comparecer à Faculdade para uma semana de atividades presenciais, somando assim, três encontros presenciais ao longo da formação.	credenciada pela Portaria Ministerial nº 271, de 9 de abril de 2013, publicada no DOU, em 10 de abril de 2013			
Código NCE/ 2023: 20M2023 **OM Solicitante**: AMAN **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	Obter conhecimento sobre "Psicologia Aplicada à Liderança Militar", visando contribuir para formação do "Líder Militar", bem como para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão, ambas direcionadas à atualização do conhecimento acerca da liderança militar, integrando a teoria com a prática. Assim, espera-se que o militar concludente possa direcionar seu trabalho com vistas às necessidades atinentes ao avanço do ensino, da pesquisa e da extensão, alinhado com a liderança militar. Deverá ainda enfocar os seguintes pontos: (1) Conhecimento sobre as principais áreas de investigação em Psicologia, a partir da classificação da **American Psychologist Association** (APA); (2) Conhecimento sobre planejamento de pesquisa em psicologia, visando a produção de um trabalho científico, em todas as etapas; (3) Conhecimento sobre análise qualitativa de dados em pesquisa psicológica, visando a produção de um trabalho científico, em todas as etapas; (4) Conhecimento sobre análise quantitativa de dados em pesquisa psicológica, visando a produção de um trabalho científico, em todas as etapas.	Após a conclusão do curso, o militar deverá atuar alinhado com os objetivos do Projeto 'Capacitação do Corpo Permanente da AMAN", mantendo a coerência com o Objetivo Estratégico Organizacional "Aprimorar os Processos Educacionais". O militar deverá atuar em proveito: da Seção Psicopedagógica, Seção de Pesquisa Acadêmica e Extensão (SPAE); da Seção de Coordenação Pedagógica (SCP) e da cadeira de Psicologia.	Universidade Federa Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ	Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI)	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	AMAN
Código NCE/ 2023: 21M2023 **OM Solicitante**:	Capacitação em gestão, com foco em Gestão do Conhecimento, associada a ferramentas de gerenciamento da rotina e gestão de processos, aplicados à governança na Administração Pública e particularmente na administração de organizações militares.	Aumentar a eficácia das atividades logísticas e administrativas das organizações militares por meio da aplicação da Gestão do Conhecimento associada a elementos de gerenciamento da rotina e gestão de processos, reduzindo falhas, retrabalhos e os efeitos causados pela rotatividade de pessoal. Os conhecimentos adquiridos terão foco na admi-	Universidade de Estácio de Sá/3/Rio de Janeiro-RJ	Mestra-do em Administração/Administração e Desenvolvimento Empresarial/Tec-	**Nível Curso** M **OEE:** 12	Cmdo 1ª DE

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Cmdo 1ª DE **Posto:** Of Sp **Perfil**: QCO Adm		nistração da OM, mas poderão ser implementados nas demais seções se houver interesse. O período mínimo de aplicação é de um ano, e no caso presente, o PAC pode ser conduzido em paralelo à realização do curso, por se tratar de um mestrado profissional que não exige dedicação exclusiva e cujas aulas podem ser assistidas às sextas e sábados.		nologias Gerenciais	**Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	
Código NCE/ 2023: 22M2023 **OM Solicitante**: CMC **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	O objeto de estudo, educação integral, está alinhado com o Objetivo Estratégico do Exército de aperfeiçoar o sistema de educação e cultura (Sistema Colégio Militar do Brasil – SCMB). A linha de pesquisa objetiva refletir sobre a educação contemporânea, a gestão da educação e os processos pedagógicos que ocorrem na escola, no sistema educacional e na sociedade.	Aplicação do conhecimento se dará por pelo menos 5 (cinco) anos após a conclusão do mestrado, no estabelecimento de ensino (CMC), e contribuirá na gestão escolar de forma a promover a análise e reflexão do Objeto de pesquisa (educação integral) dentro do SCMB, possibilitando a análise crítica e revisão de estratégias para o ensino e organização escolar, visando a melhoria contínua dos processos que influenciam no desempenho escolar. A conclusão do curso contribuirá, ainda, na atuação direta do militar, na docência e/ou coordenação do Curso de Geografia e/ou Ed Física, projetos de iniciação à pesquisa no Colégio Militar, assessoramento da Divisão de Ensino e Supervisão Escolar, práticas educacionais, coordenação de disciplinas e demais práticas pedagógicas.	Universidade de Tuiuti do Paraná - 3) EECN Privado – Curitiba-PR	Programa de Mestrado em Educação (Ciências Humanas/Educação)	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	CMC
Código NCE/ 2023: 23M2023 **OM Solicitante**: CMC **Posto:** Of Sp	O objetivo é promover pesquisas sobre a linguagem e a língua em sua dimensão textual e discursiva, formar pesquisadores e profissionais de Letras e áreas correlatas para a docência do ensino superior e para outros campos de atividade profissional relacionados ao trabalho com a linguagem. Caracterizar e explicitar a língua em funcionamento, relacionando-a com a enunciação, a comunicação, as variabilidades e restrições do contexto histórico, social e ideológico. Formar pesquisadores e profissionais de Letras e Linguística e de áreas afins para a docência no ensino superior e na educação básica, bem como para outros campos de atividade profissional ligados à linguagem. Desenvolver, sob dife-	Docente/Coordenador disciplina de Língua Portuguesa/Redação (supervisão escolar/Div Ensino)/ Práticas de Pesquisas no CMC Iniciação à Pesquisa Científica no Colégio Militar, aperfeiçoamento da didática de docência de Língua Portuguesa, assessoramento oportuno na Divisão de Ensino/Supervisão Escolar, transmissão de conhecimento nas práticas educacionais, habilitação para maior coordenação de disciplinas e aumento das práticas pedagógicas.	Universidade de Franca - 3) EECN Privado – Franca-SP	Programa de Mestrado em Linguística Letras e Artes/ Linguística/ Discurso: sentido, comunicação e representação	**Nível Curso** M **OEE:** 12 **Estratégia:** 12.1 **Aç Estrt (PCM):** 12.1.3	CMC

Descrição NCE/ OM/Posto/ Perfil	Conhecimento Específico	Aplicação/Período de Aplicação do Conhecimento (PAC)	Instituição/ Local	Programa	Nível Curso/ Alinhamento ao PEEx (SIPLEx 5)	Classificação após o curso
NECESSIDADES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MESTRADO						
Perfil: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	rentes perspectivas teóricas, projetos de pesquisa sobre a linguagem em suas dimensões textual e discursiva.					
Código NCE/ 2023: 24M2023 **OM Solicitante**: 1º B Op Psc **Posto:** Of Sp **Perfil**: L Ens Mil Bél A/ Q/Sv com curso de Oper Pisc	Entendimento dos fenômenos informacionais contemporâneos frente à mídia e a infodiversidade, condução de pesquisas relacionadas a estratégias, procedimentos e metodologias para extração, preservação e curadoria da informação relevante para o planejamento e condução das operações psicológicas em ambiente informal.	5 anos (curso superior a 18 meses).	UFG - Faculdade de informação e comunicação, Goiânia-GO	Mestrado em Comunicação: Mídia e Informação	**Nível Curso** M **OEE:** 5 **Estratégia:** 5.2 **Aç Estrt (PCM):** 5.2.1a 5.2.1b	1º B Op Psc
Código NCE/ 2023: 25M2023 **OM Solicitante**: EsIMEx **Posto:** Of Sp **Perfil**: Q/A/Sv, QCO, exceto SAREx	O Programa de Pós-Graduação **Stricto Sensu** em Governança, Tecnologia e Inovação (MGTI), da Universidade Católica de Brasília (UCB), é um mestrado profissional que tem como público-alvo os profissionais que desejam aprimoramento em processos de inovação e gestão no contexto da transformação digital. A tecnologia, a gestão do conhecimento, gestão estratégica, processo decisório e sistemas de suporte à decisão, fundamentos de inteligência, inovação, aprendizagem organizacional e governança.	Abrange as novas tendências da Governança Corporativa e Pública, Assessoramento na análise de Inteligência inovação e tecnologia como ferramenta para a transformação digital. A aplicação será como Instrutor do Ensino de Inteligência Militar da EsIMEx a partir do ano de 2023.	Universidade Católica de Brasília	Inteligência	**Nível Curso** M **OEE:** 7 **Estratégia:** 7.2 **Aç Estrt (PCM):** 7.2.5	EsIMEx